

QUALIFICAÇÃO DA PÓS- GRADUAÇÃO NA REGIÃO SUL: AVANÇOS E DESAFIOS

Joviles Vitório Trevisol
Secretário Executivo do FOPROP
Joviles.trevisol@uffs.edu.br

Cascavel, outubro de 2015.

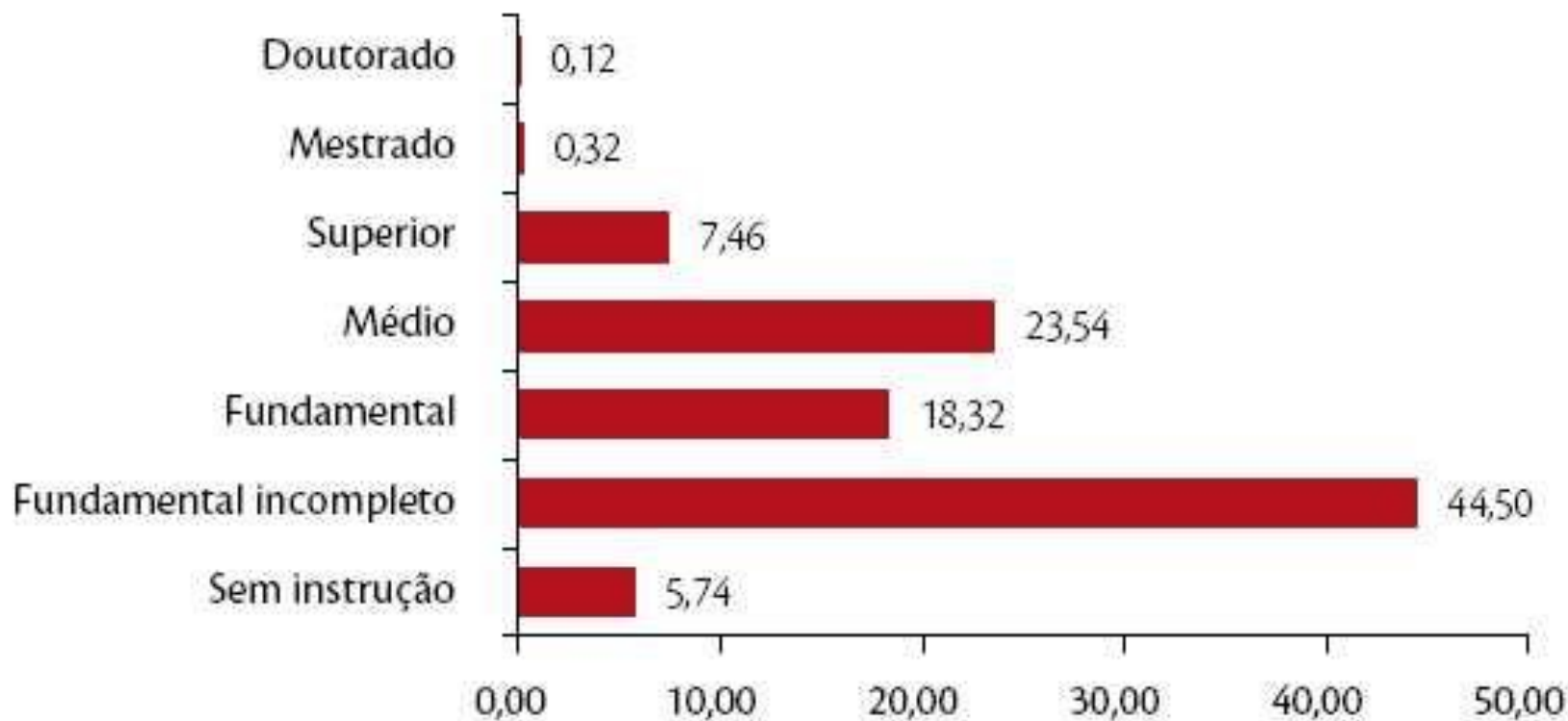


CANDIDATOS ENTRAM em universidade para fazer exame de seleção para doutorado em Wuhan, na China: país asiático já produz 160 mil pesquisas científicas por ano

POPULAÇÃO COM 10 OU MAIS ANOS DE IDADE POR NÍVEL MAIS ALTO DE INSTRUÇÃO – 2010.



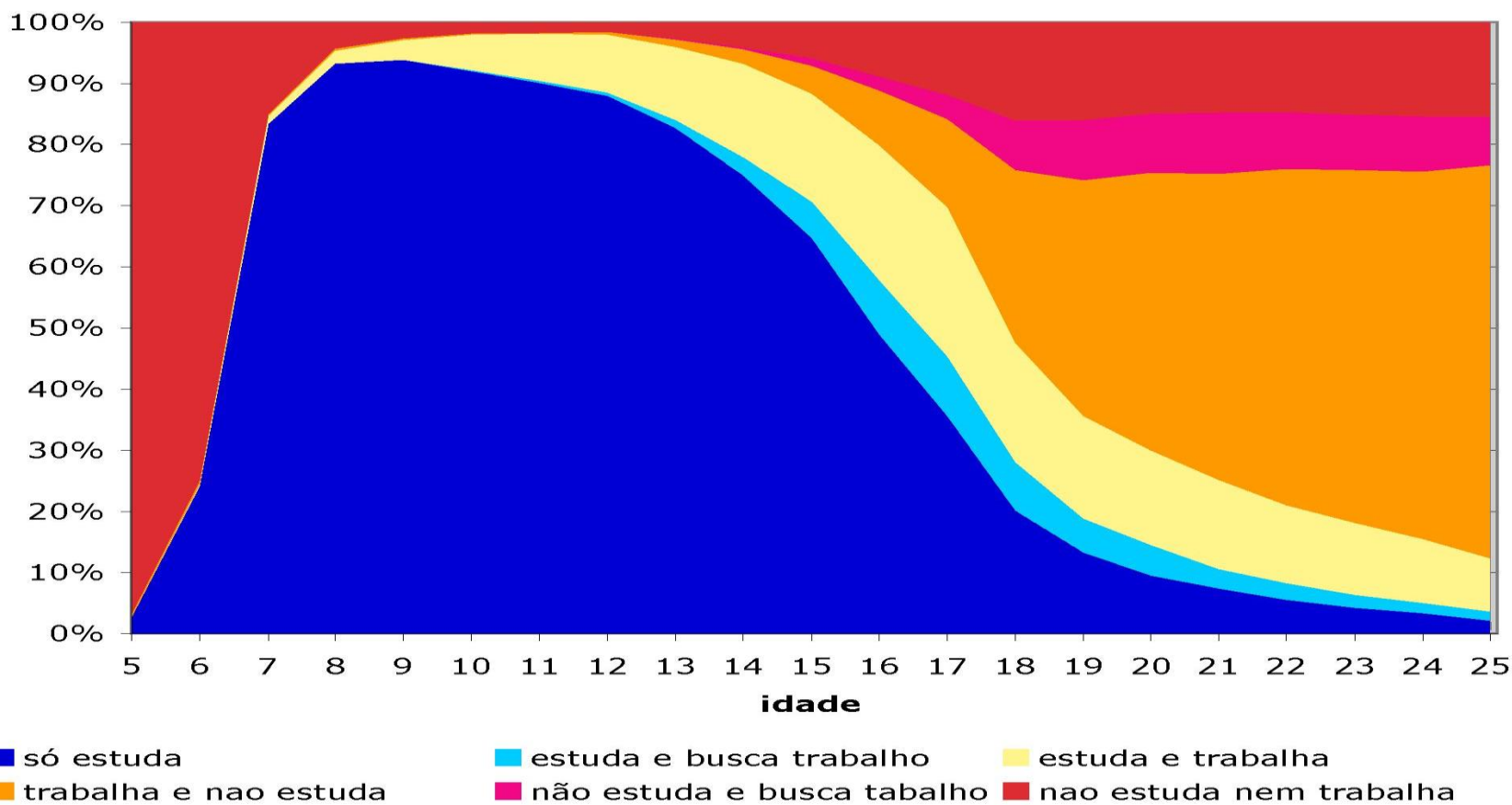
ESCOLARIDADE



ANOS DE ESCOLARIDADE E TRABALHO



Estudo e trabalho: jovens e crianças brasileiras

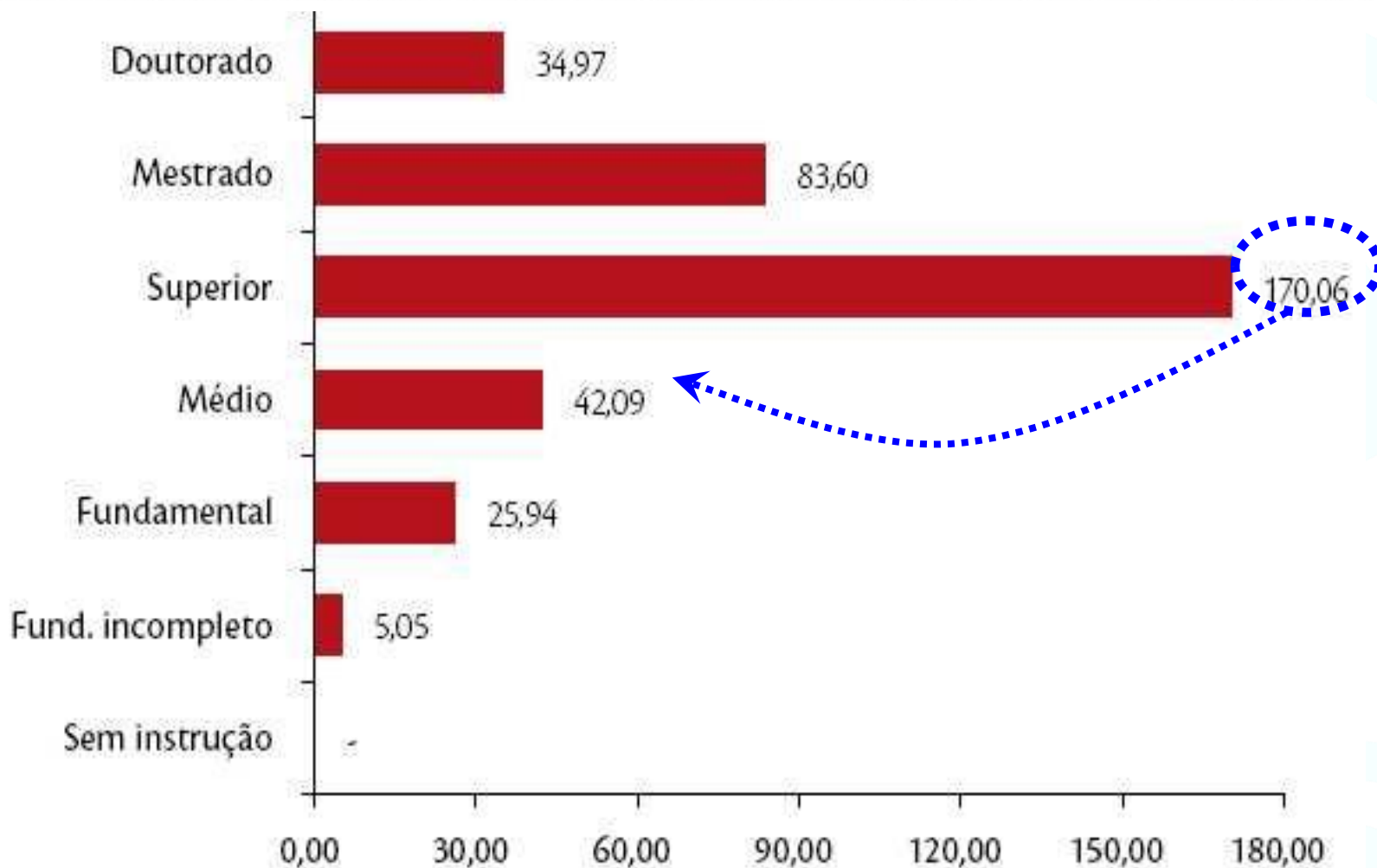


EDUCAÇÃO, TRABALHO E REMUNERAÇÃO



Adicional de remuneração das pessoas ocupadas, com 10 ou mais anos de idade, determinado nível de instrução em relação ao nível imediatamente inferior, Brasil, 2010 (%)

BÔNUS EDUCACIONAL



FORMAÇÃO DE DOUTORES: DESAFIOS E METAS



País	Doutores por mil habitantes*
Suíça	23,0
Alemanha	15,4
EUA	8,4
Canadá	6,5
Austrália	5,9
Brasil	1,4
Argentina	0,2

*considerando a população na faixa etária de 25 a 64 anos
Fonte: Doutores 2010, CGEE

AS DIRETRIZES DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024)

META 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 mestres e 25.000 doutores/ano.

AS DIRETRIZES DO PLANO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO (2011-2020)

TEM 14.1- Conforme mostra o capítulo “Situação Atual da PG”, o SNPG deverá ser fortemente expandido para atender às necessidades do país e atingir metas compatíveis com as nações avançadas: EUA 8,4 de portadores do título de doutorado por mil habitantes na faixa etária de 25 a 64 anos; Alemanha 15,4; Austrália 5,9 e o Brasil 1,4. As metas serão:

- aumento do número de doutores por mil habitantes, na faixa etária de 25 aos 64 anos, dos atuais 1,4 para 2,8 em 2020.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DOS PPG 2003-2014

Crescimento de 209%



FONTE: GeoCapes e Portal da Capes, atualizado em 17/11/2014

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS DE PG 2007-2013

Programas e cursos avaliados

	2007	2010	2013
Programas	2.256	2.718	3.337
Cursos			
Mestrado	2.061	2.436	2.893
Doutorado	1.177	1.420	1.792
Mestrado profissional	156	243	397
Total de cursos	3.394	4.099	5.082

Região Geográfica	Nº PPG's SNPG	%
Sudeste	1.777	45,8
<i>Sul</i>	819	21,1
Nordeste	768	19,8
Centro-Oeste	315	8,1
Norte	202	5,2
Total	3.881	100

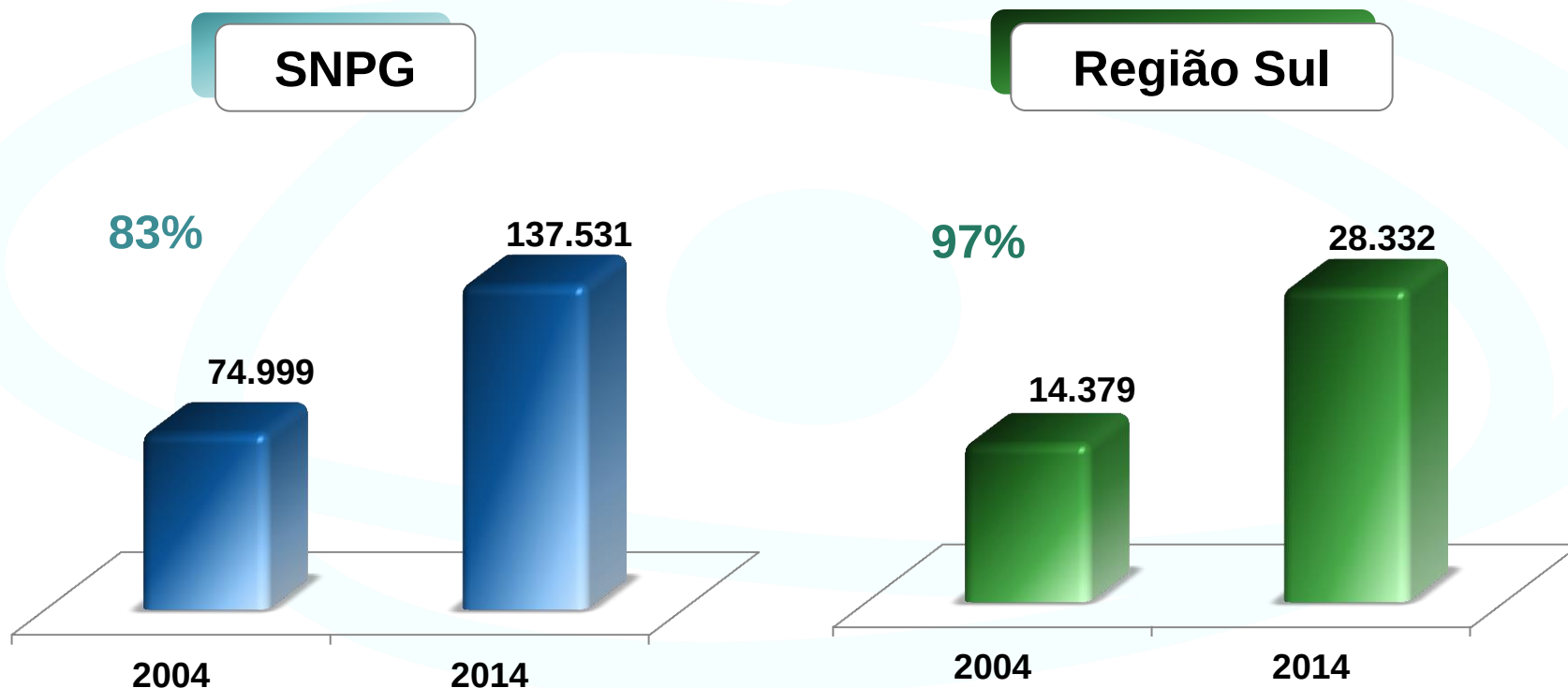
Distribuição dos Programas de Pós-Graduação por Nota da Avaliação

SNPG X Região Sul

Notas	Nº PPG's SNPG	%	Nº PPG's Região Sul	%
3	1.525	39,3	328	40,0
4	1.329	34,2	273	33,3
5	612	15,8	135	16,5
6	270	7,0	63	7,7
7	145	3,7	20	2,4
Total	3.881	100	819	100

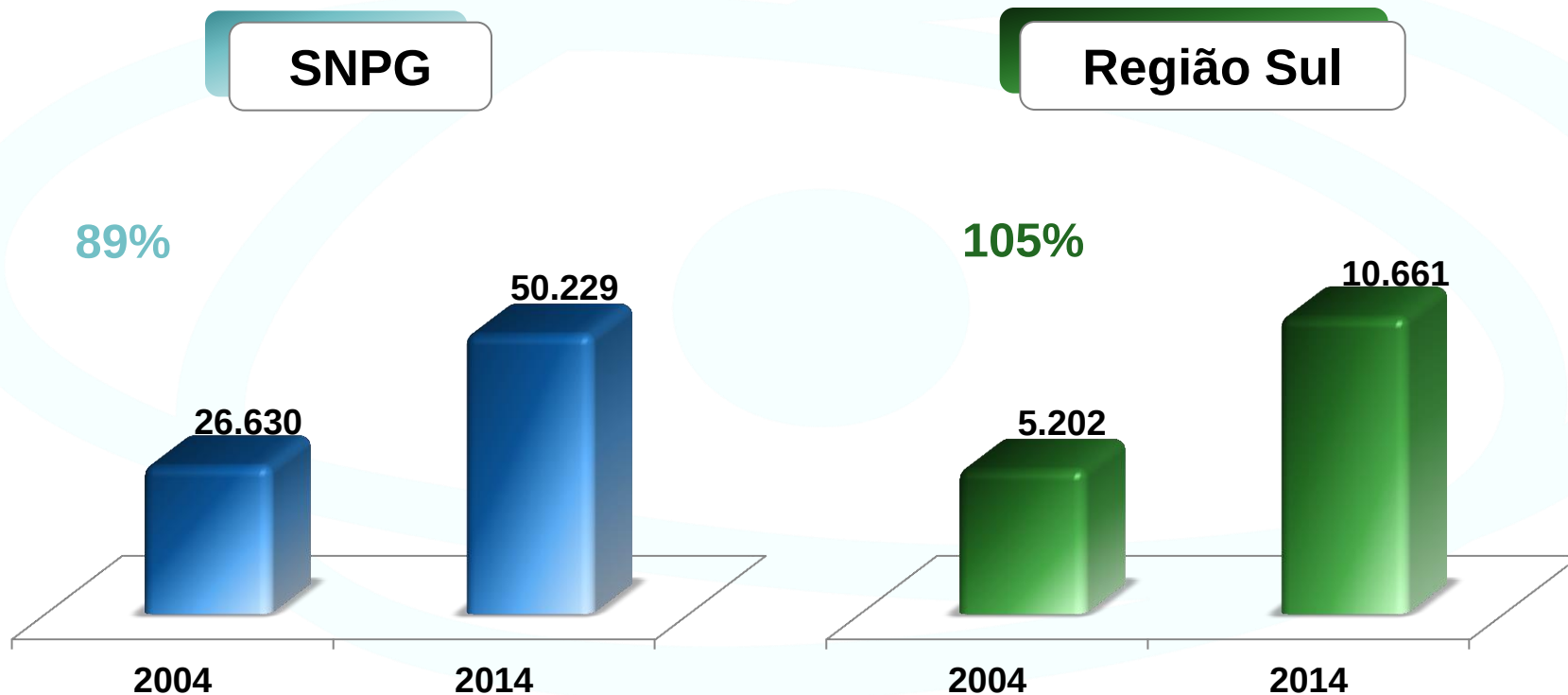
Fonte: site da CAPES (data da última atualização: 20/03/2015)

Matriculados Mestrado – 2004 a 2014



Fonte: Capes/MEC

Titulados Mestrado – 2004 a 2014



Fonte: Capes/MEC

Matriculados Doutorado – 2004 a 2014

SNPG

130%

41.261

2004

94.850

2014

Região Sul

216%

5.917

2004

18.675

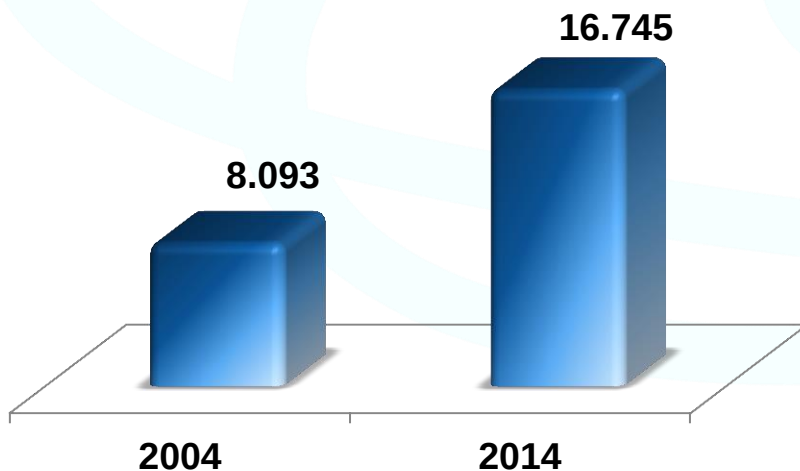
2014

Fonte: Capes/MEC

Titulados Doutorado – 2004 a 2014

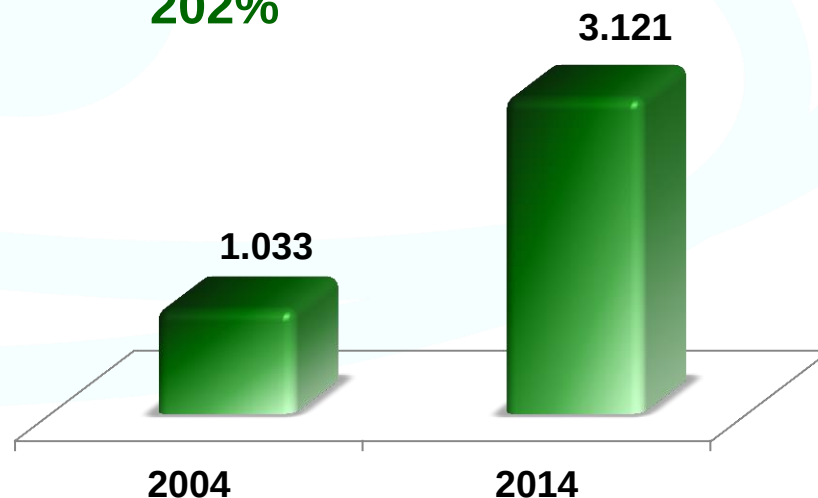
SNPG

107%



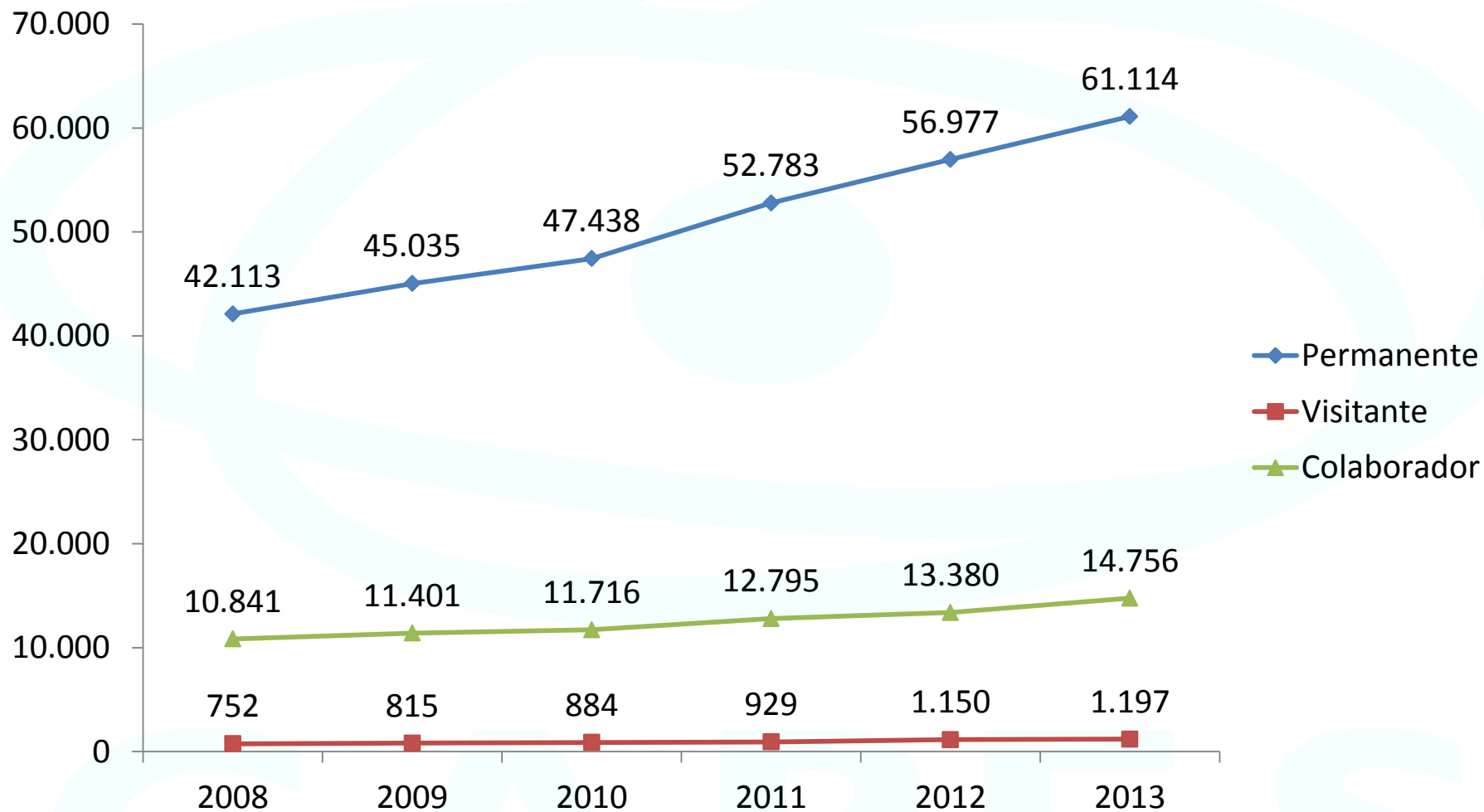
Região Sul

202%



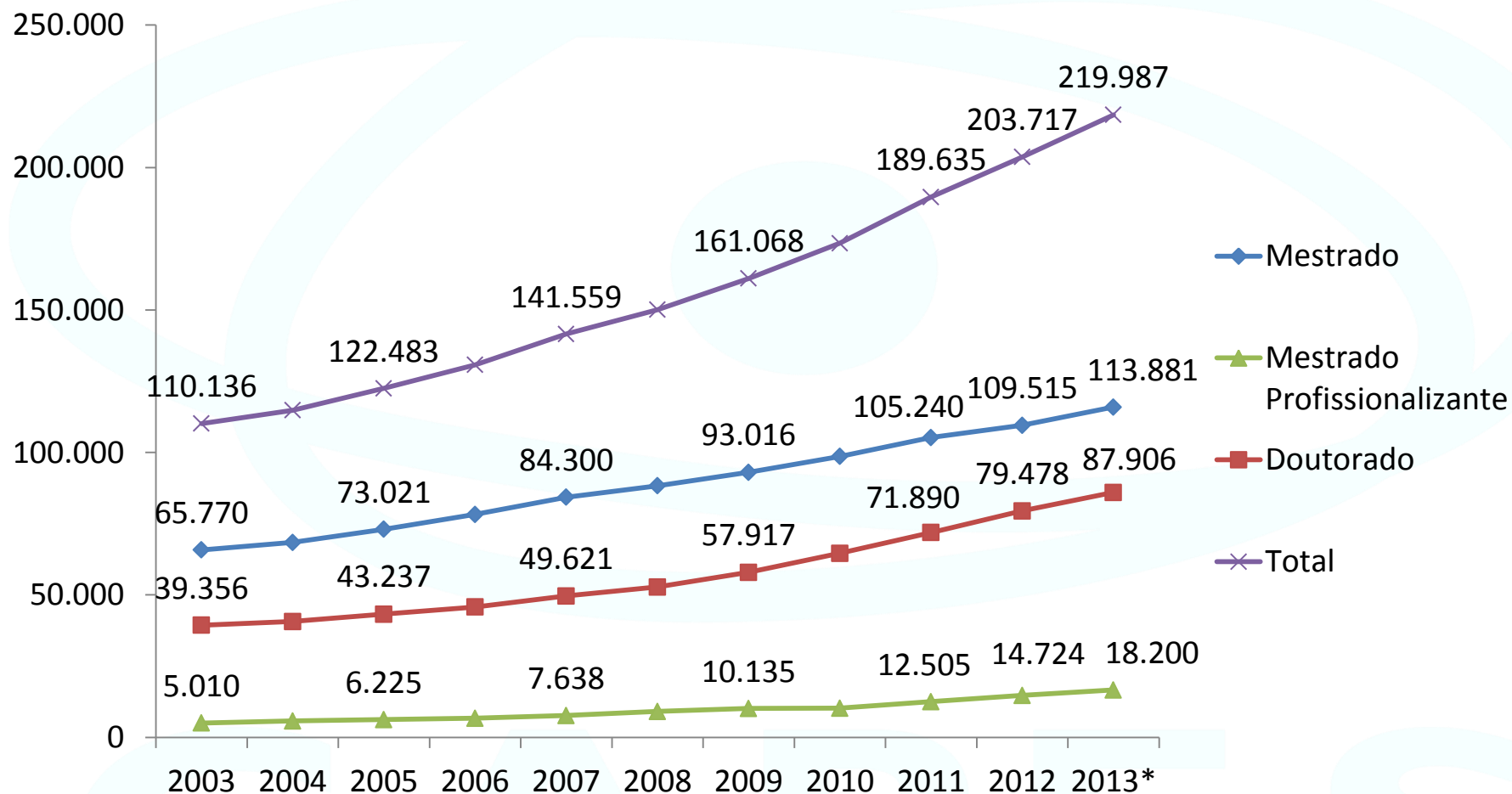
Fonte: Capes/MEC

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE DOCENTES PPG 2008-2013



FONTE: GeoCapes e Portal da Capes, atualizado em 17/11/2014

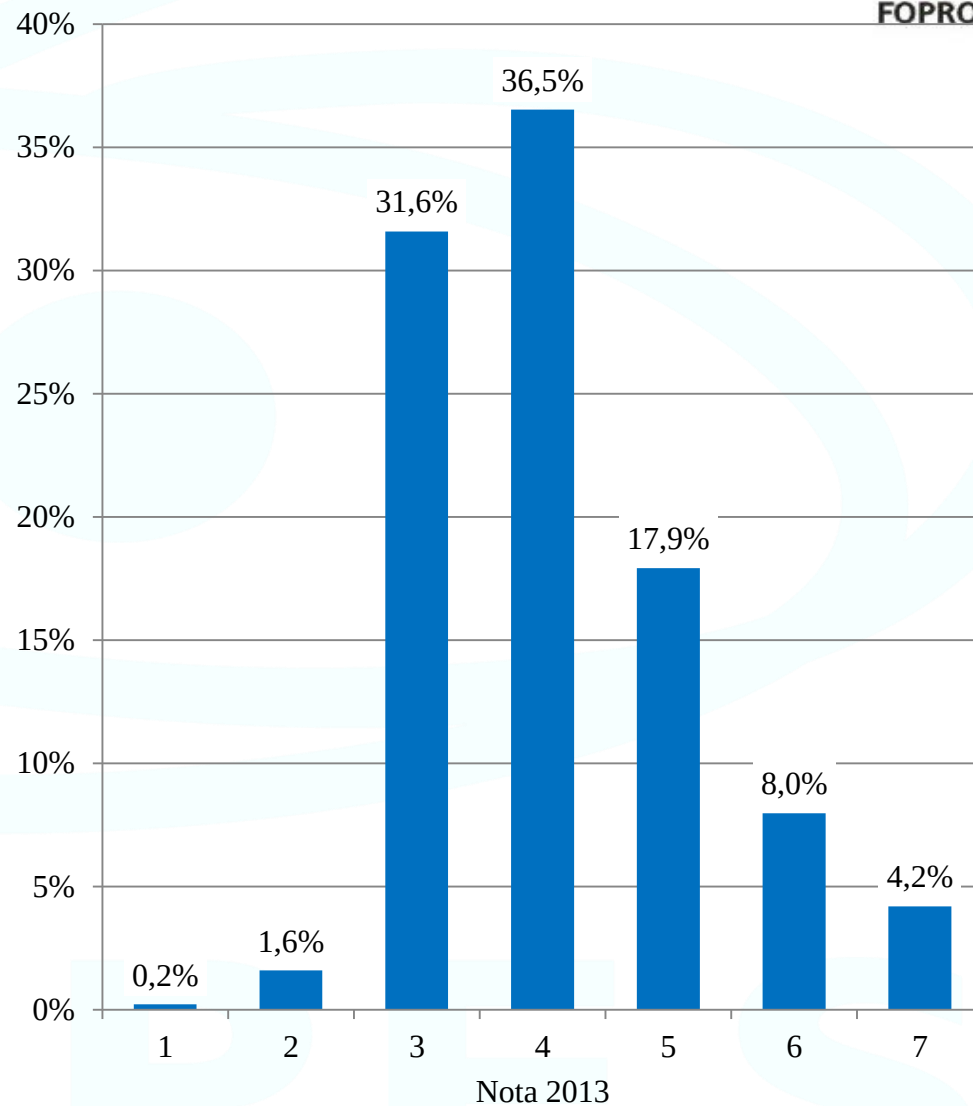
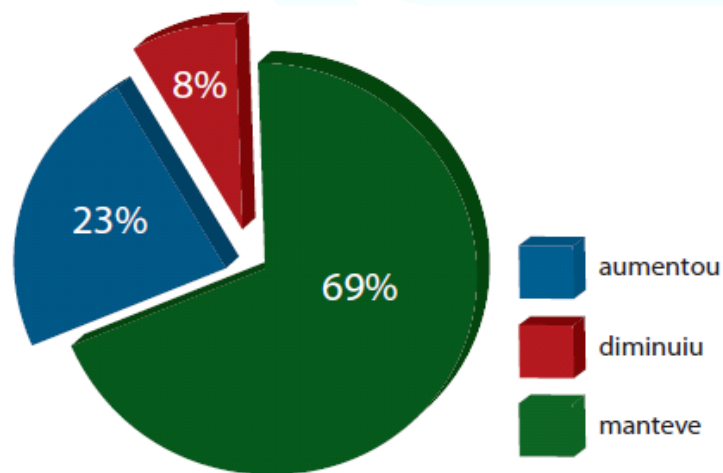
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS DE PPG (2003-2013)



FONTE: GeoCapes e Portal da Capes, atualizado em 17/11/2014

AVALIAÇÃO TRIENAL: NOTAS 2013

Nota 2013	N. PPG	%
1	7	0,2%
2	53	1,6%
3	1.054	31,6%
4	1.219	36,5%
5	598	17,9%
6	266	8,0%
7	140	4,2%
Total	3.337	100%



CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO REGIÃO SUL TRIENAL 2013

UF	PPG	Cursos			
		P	M	D	Total
PR	242	20	221	115	356
RS	312	39	270	179	488
SC	130	21	108	72	201
Total Geral	684	80	599	366	1045

APCNs SUBMETIDOS E APROVADOS PELOS ESTADOS DO SUL (2012-2014)

RIO GRANDE DO SUL

	NÃO RECOMENDADOS	RECOMENDADOS	TOTAL
2012	31	29	60
2013	29	38	67
2014	21	67	88

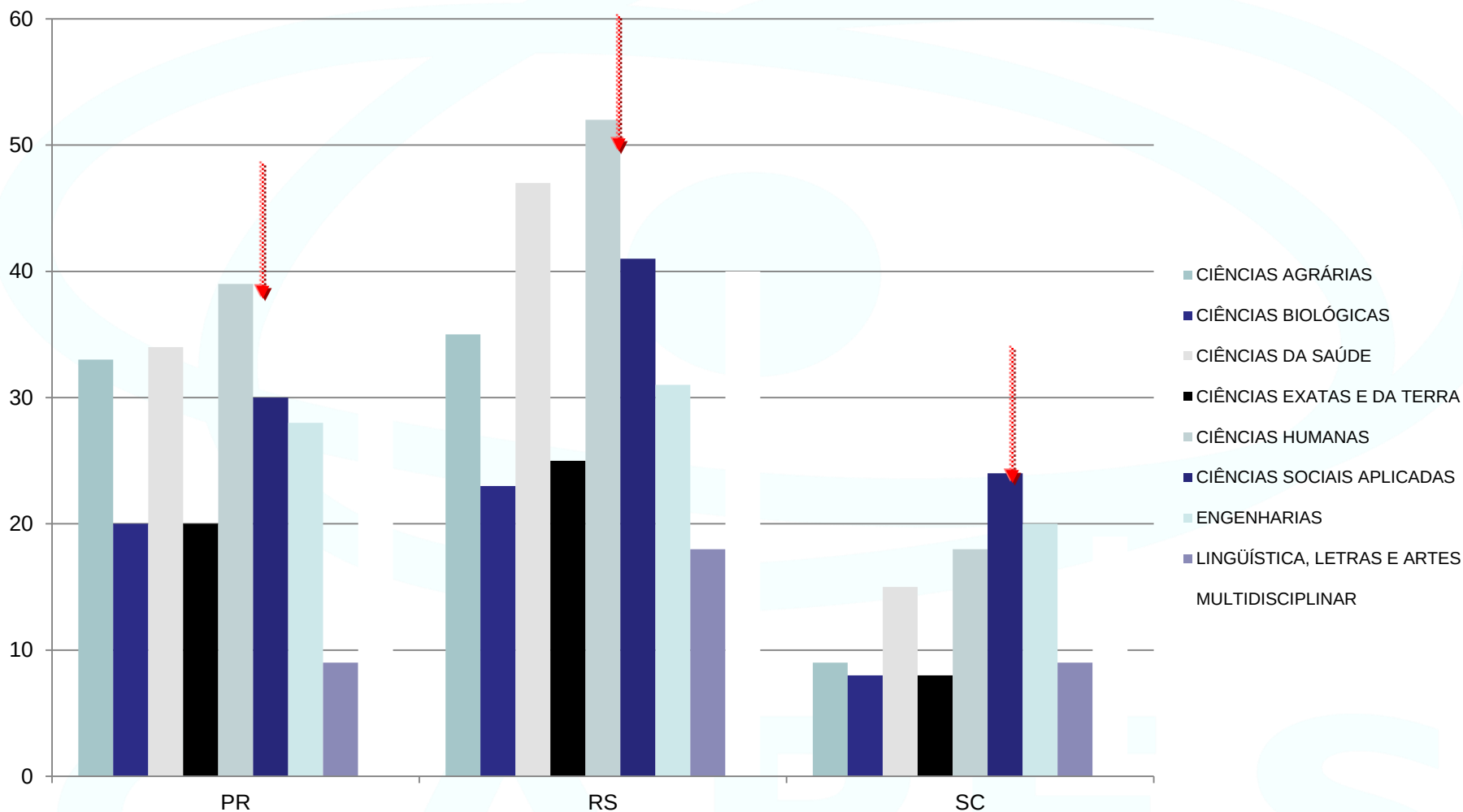
SANTA CATARINA

2012	10	16	26
2013	18	17	35
2014	25	17	42

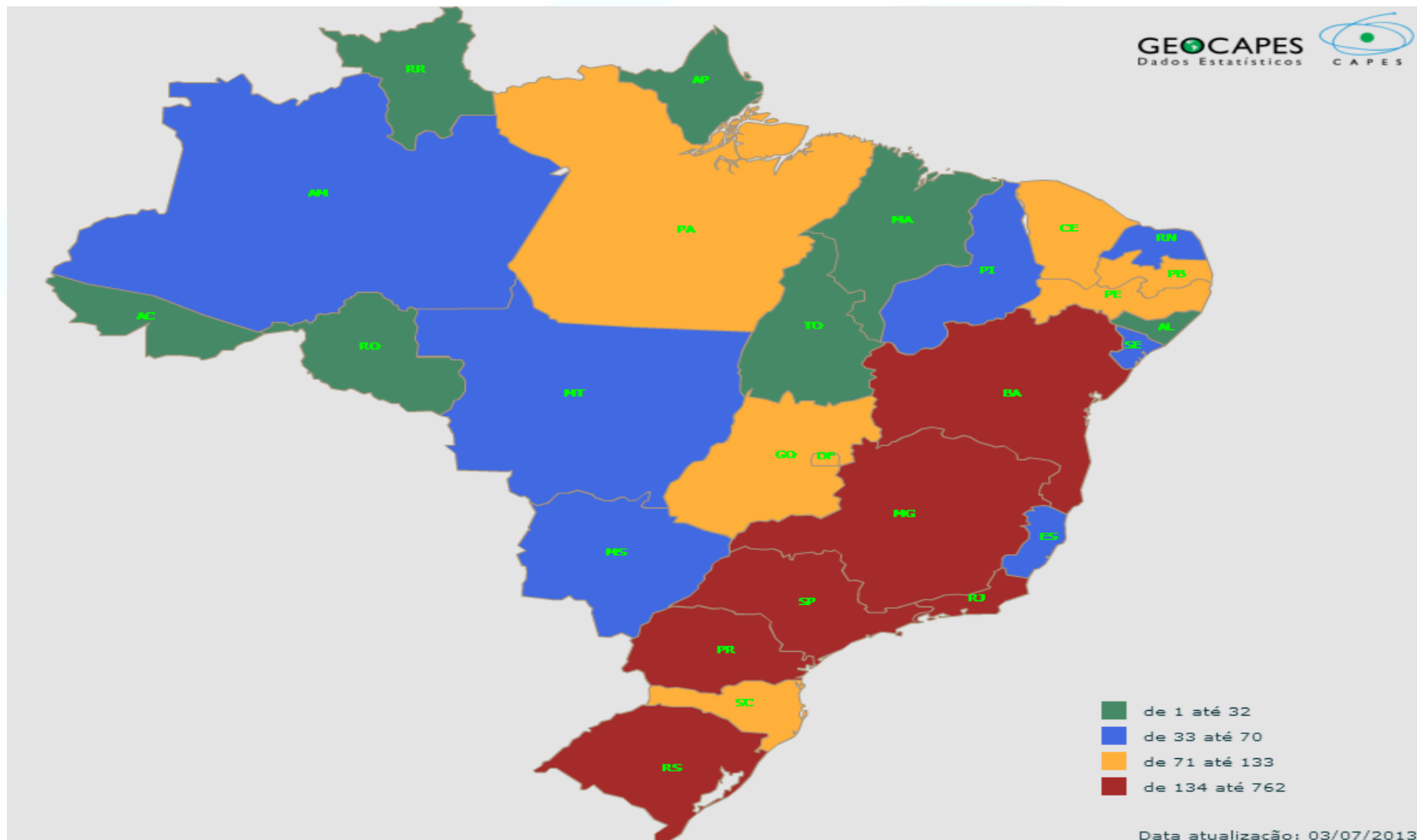
PARANÁ

2012	27	31	58
2013	38	38	76
2014	45	33	78

DISTRIBUIÇÃO DE PPG POR GRANDE ÁREA REGIÃO SUL - TRIENAL 2013



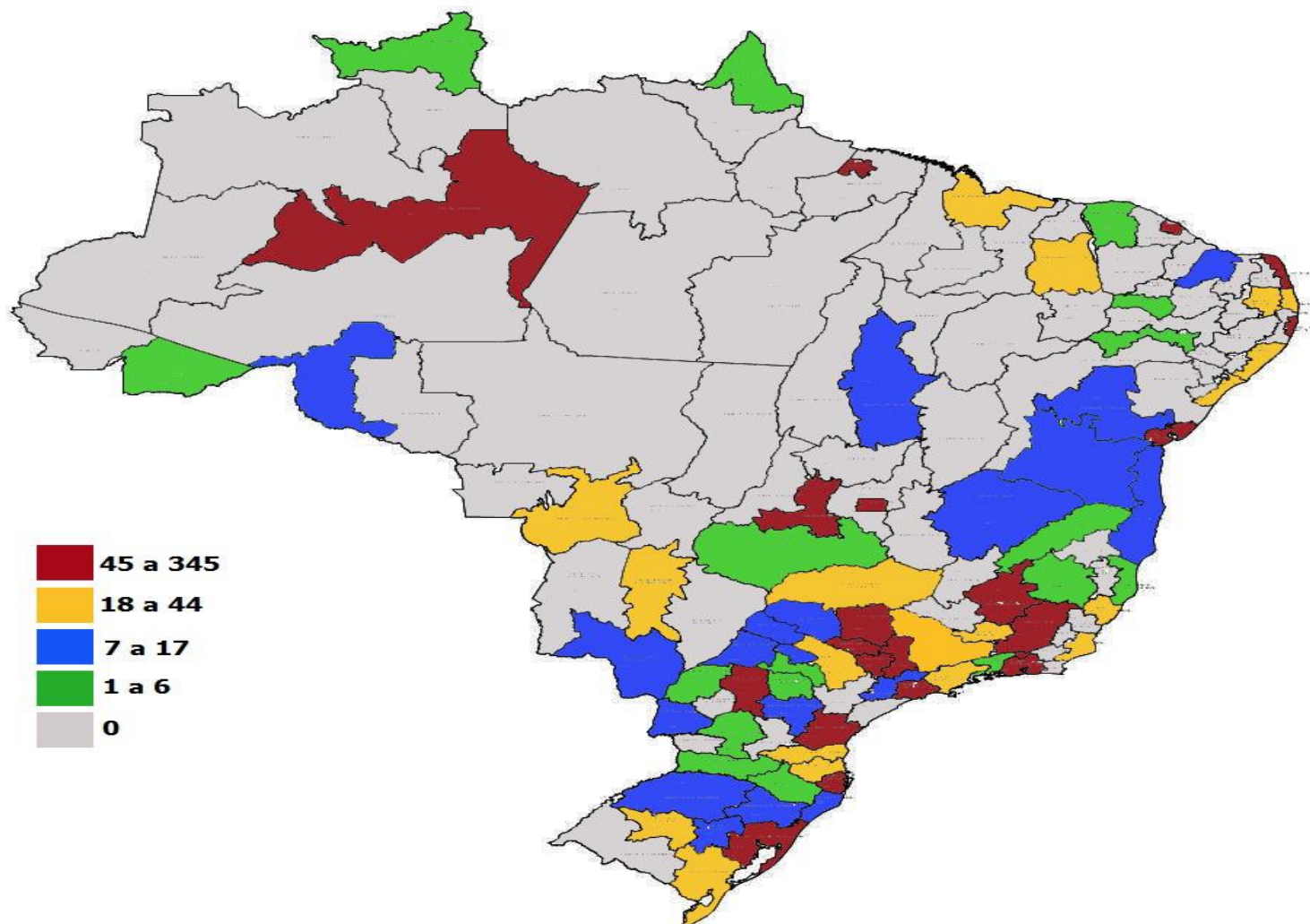
Programas de Pós-graduação por Unidades da Federação



Distribuição dos Programas de Pós-graduação por Mesorregiões

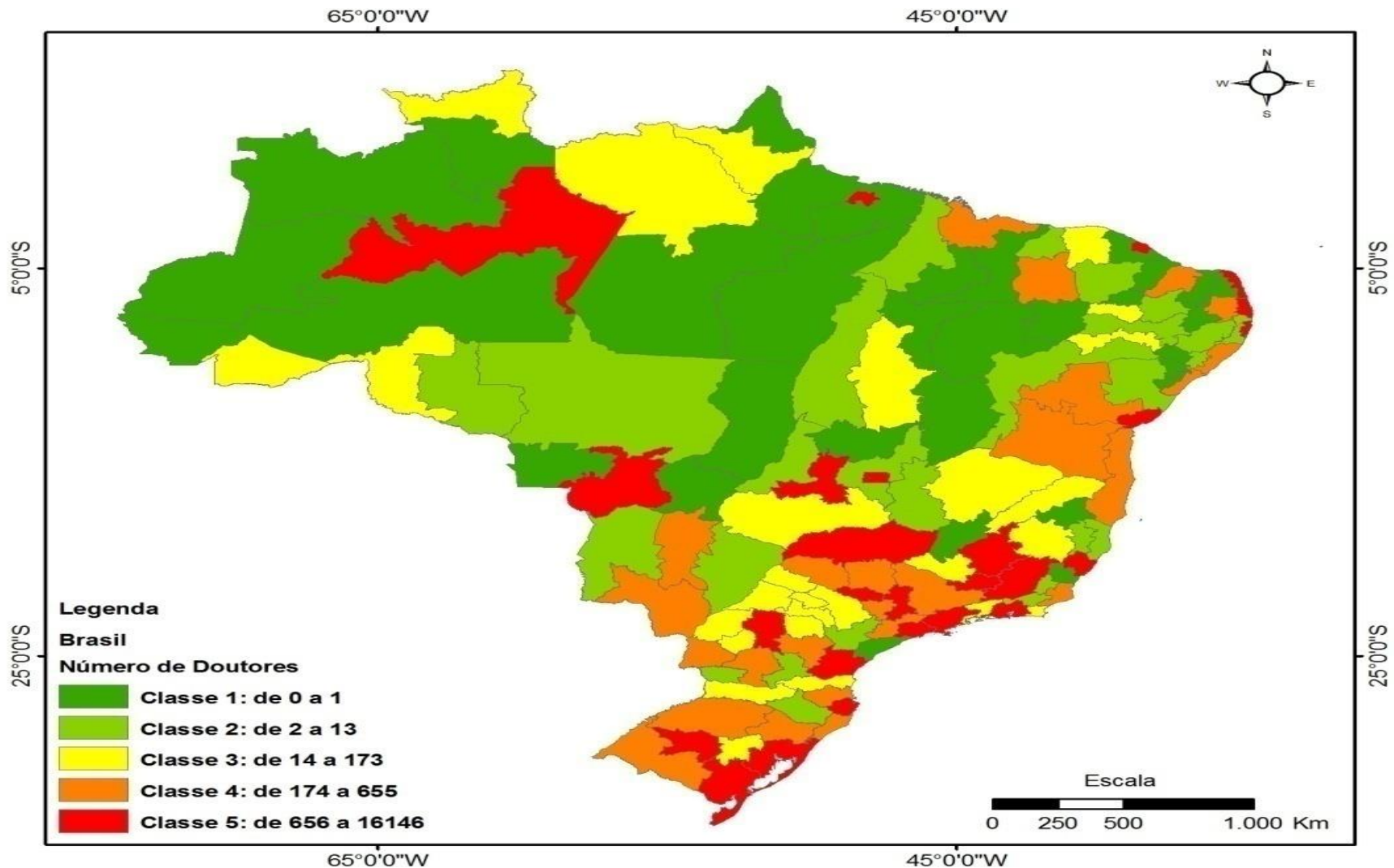
BRASIL

Mesorregiões



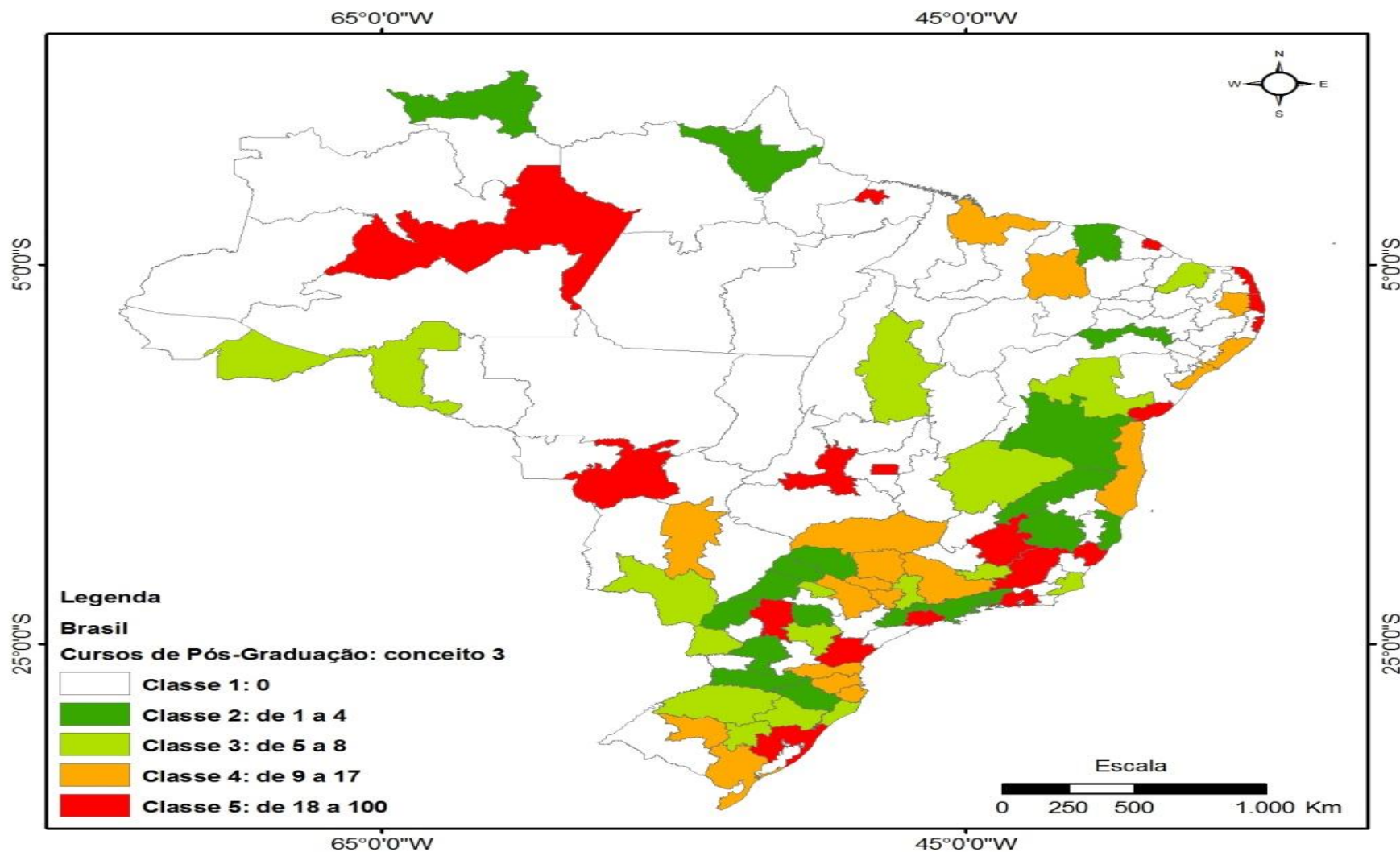
45,3% das mesorregiões brasileiras com 0 PPG

Distribuição dos Doutores nas Mesorregiões

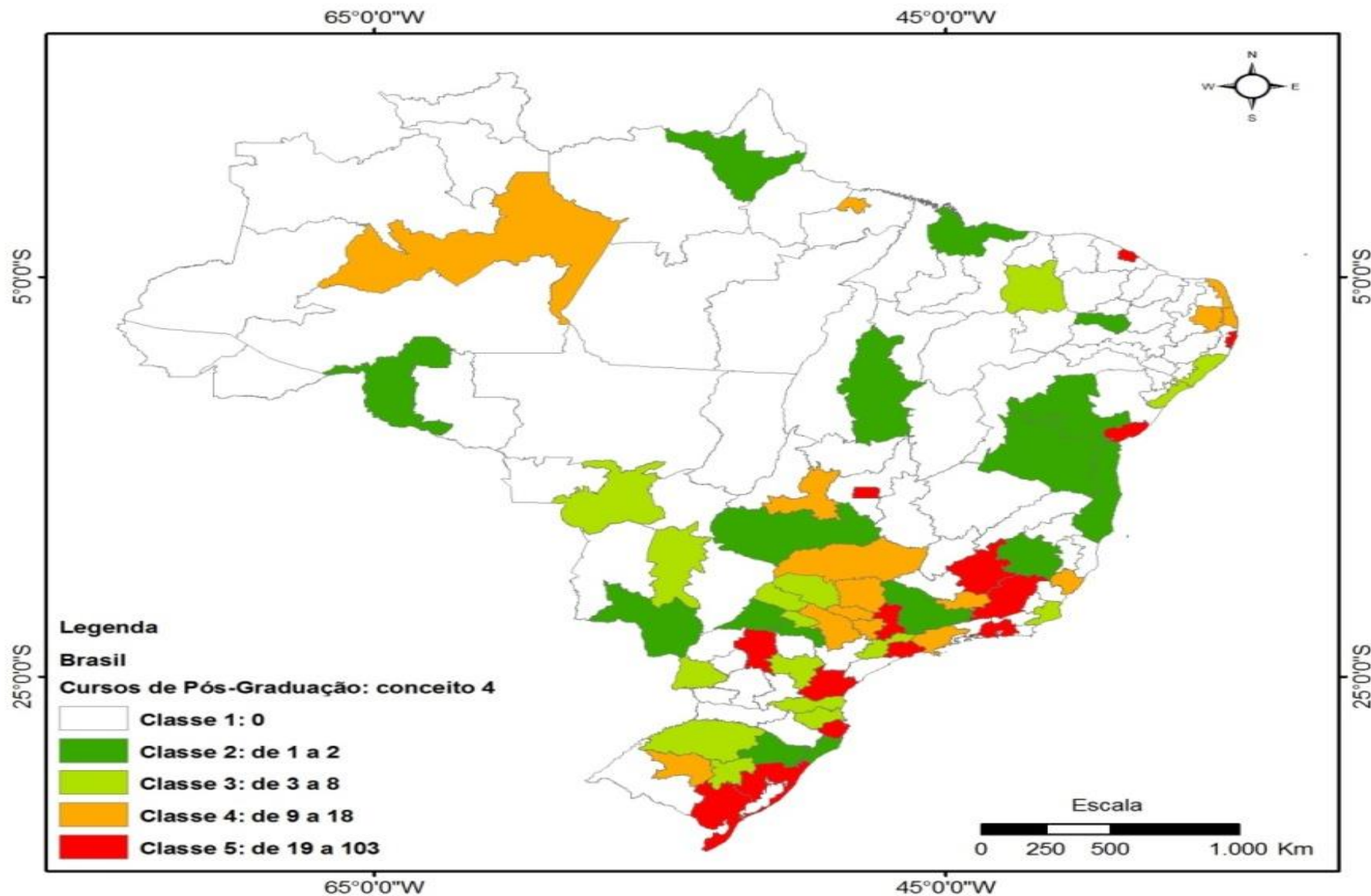


24,1% das mesorregiões brasileiras com 0 ou 1 doutor

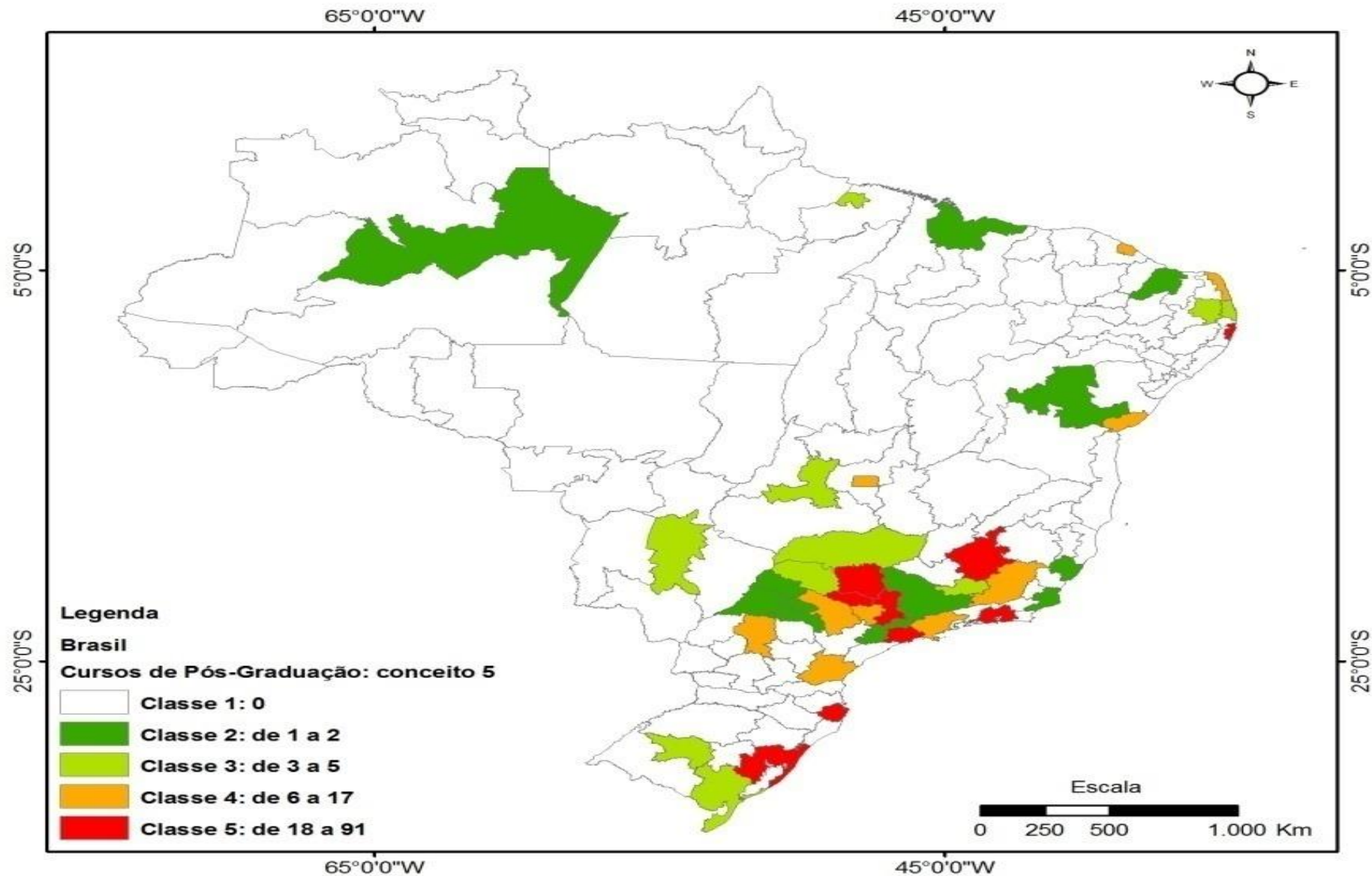
Distribuição dos PPG – Conceito 03



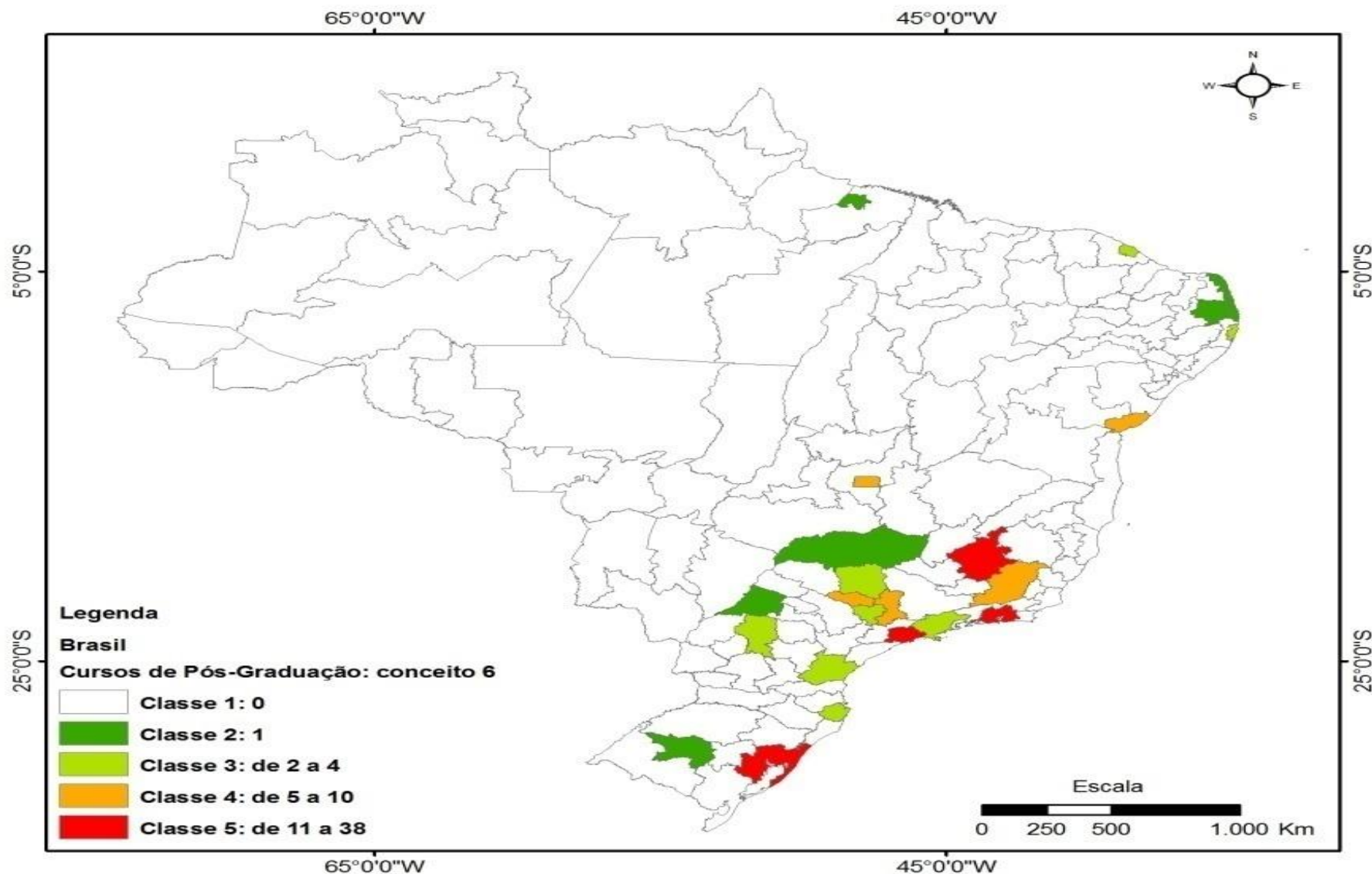
Distribuição dos PPG – Conceito 04



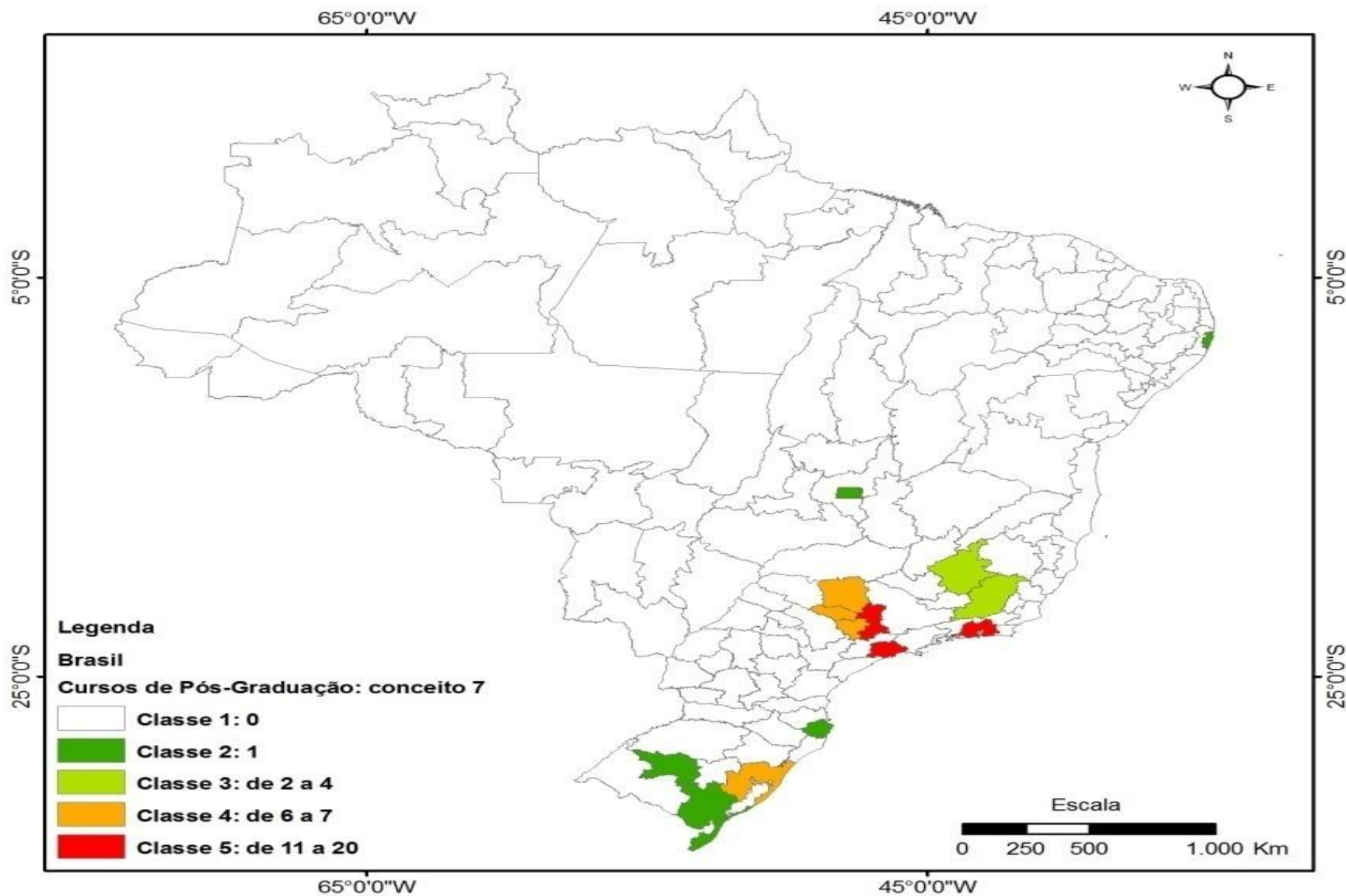
Distribuição dos PPG – Conceito 05



Distribuição dos PPG – Conceito 06

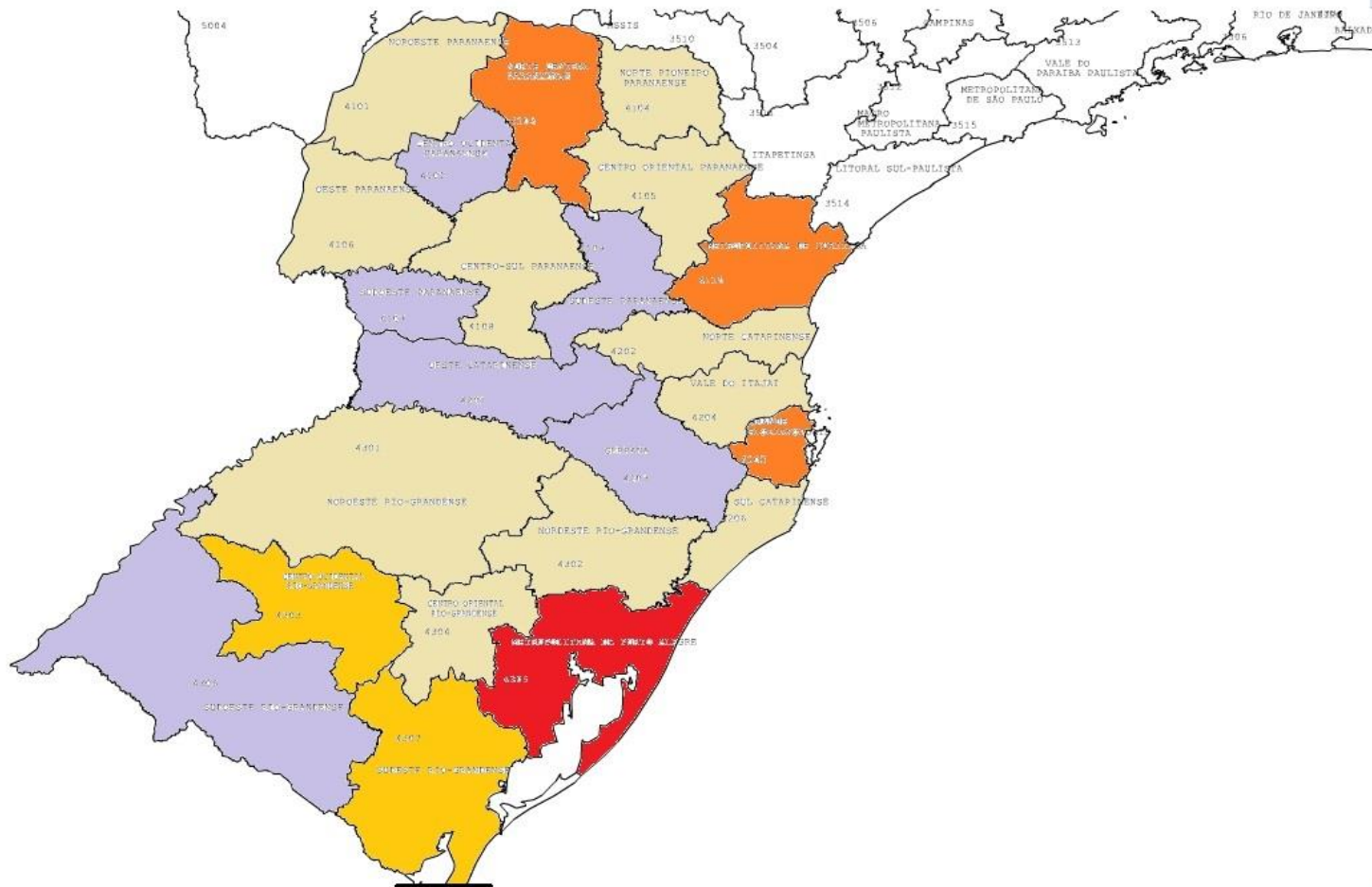


Distribuição dos PPG – Conceito 07



Número de Bolsas de PG (M, D e PD)

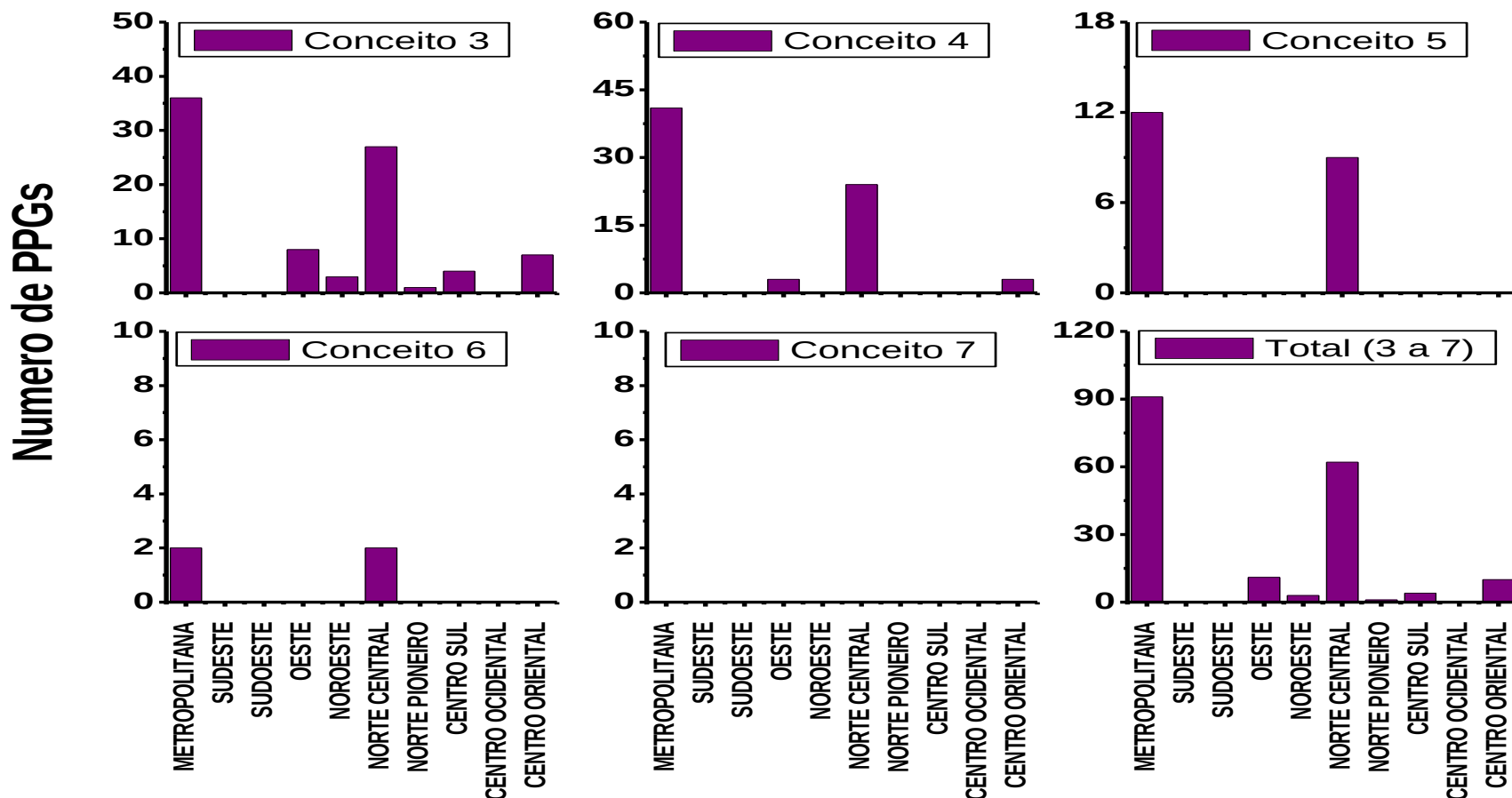
Mapa das Mesorregiões da Região Sul/2009



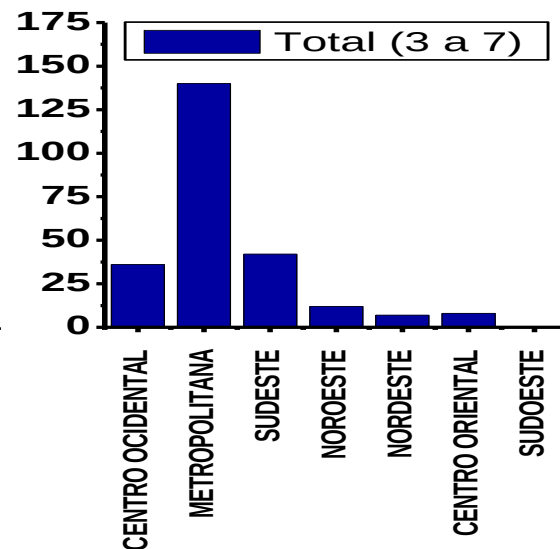
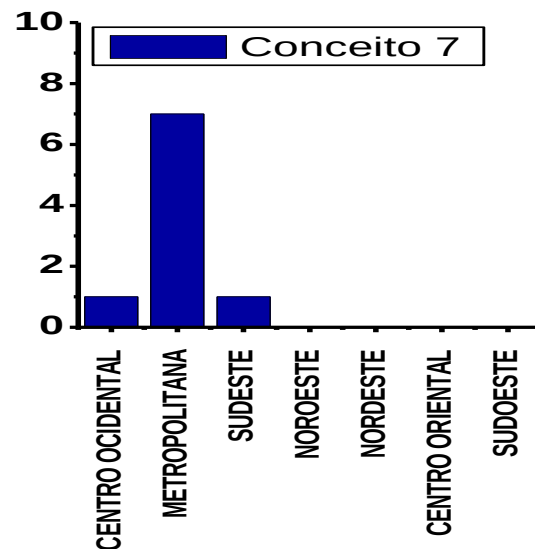
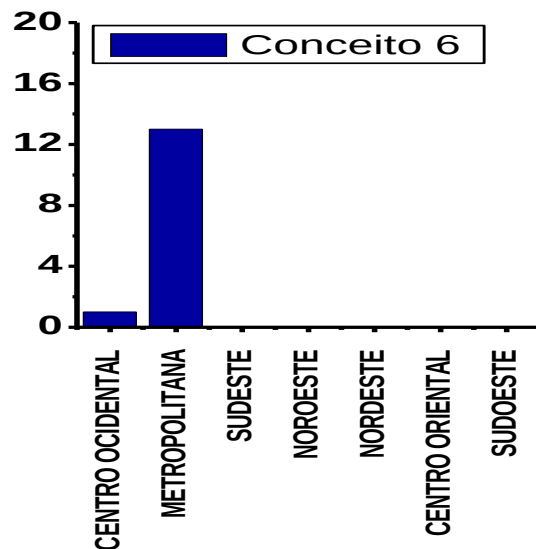
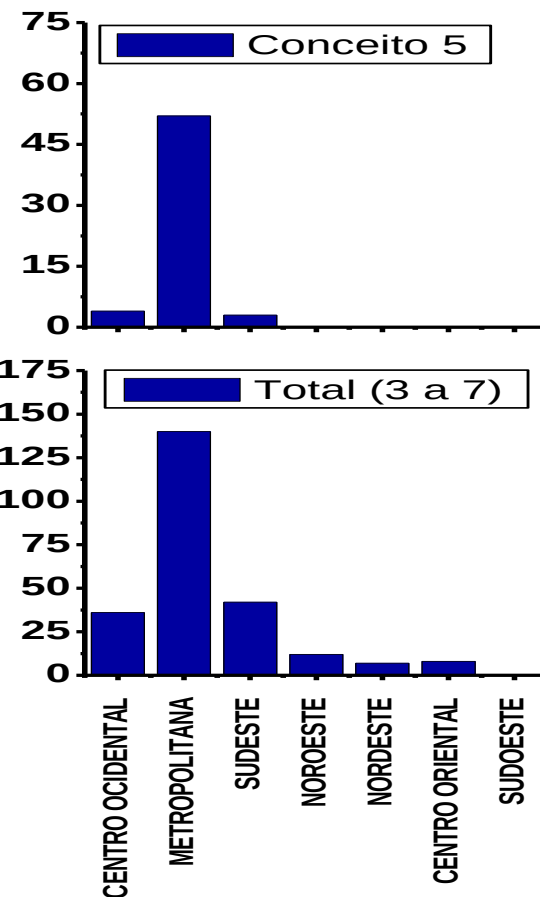
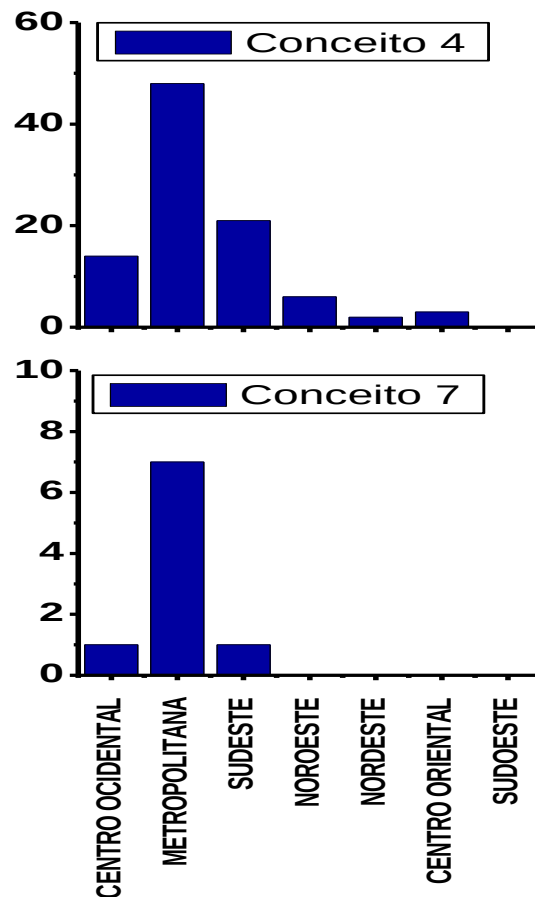
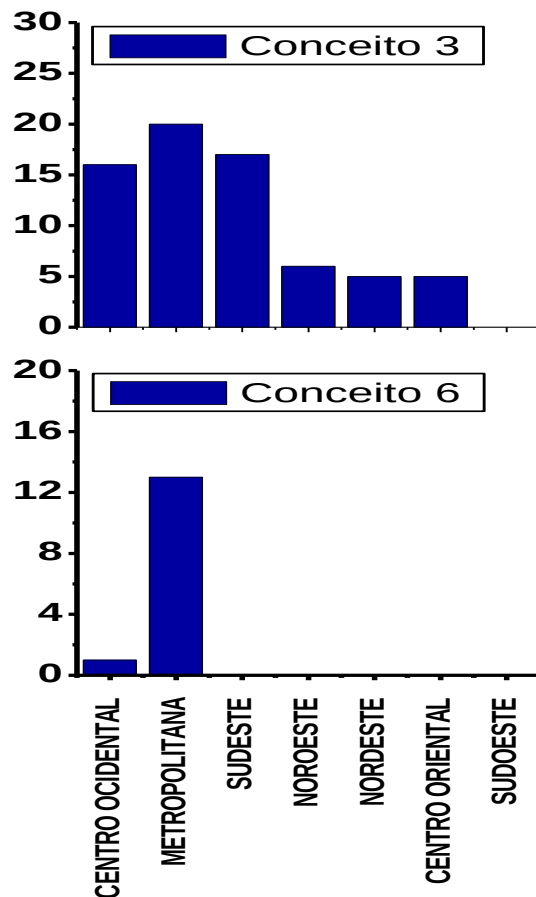
EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DA REGIÃO SUL - PARANÁ

MESORREGIÃO	2009	2014
METROPOLITANA	91	118
SUDESTE	0	1
SUDOESTE	0	7
OESTE	11	30
NOROESTE	3	4
NORTE CENTRAL	62	90
NORTE PIONEIRO	1	4
CENTRO SUL	4	10
CENTRO OCIDENTAL	0	2
CENTRO ORIENTAL	10	21
TOTAL	182	287

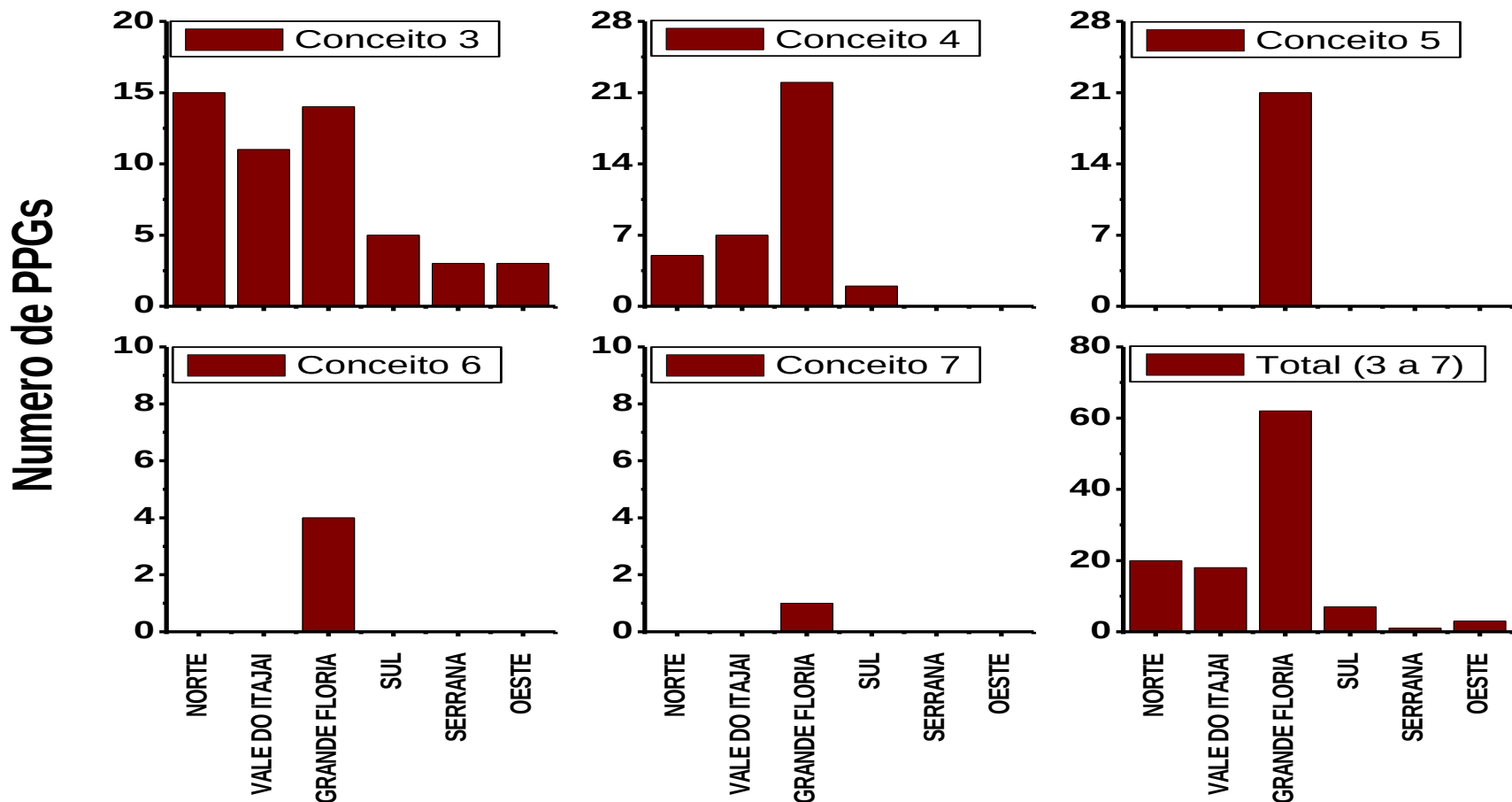
Distribuição dos PPG por conceito em cada mesorregião do Paraná/2009



Distribuição dos PPG por conceito em cada mesorregião do Rio Grande do Sul/2009



Distribuição dos PPG por conceito em cada mesorregião de Santa Catarina/2009



AVANÇOS:

- 1- Crescimento do número de cursos de pós-graduação em todos os segmentos (públicas, comunitárias e privadas), principalmente na modalidade mestrado (acadêmico e profissional).
- 2- Interiorização da pós-graduação e redução das assimetrias entre as regiões.
- 3- “Vocacionamento” da pós-graduação e dos vínculos das IES e dos Programas com o desenvolvimento das regiões onde estão instalados. Ex: educação, saúde, desenvolvimento regional, tecnologia e inovação.
- 4- Ampliação dos espaços de trabalho e oportunidades para os docentes doutores, especialmente para os recém formados.

5- Expansão do Sistema Nacional da Pós-Graduação e do fomento à pós-graduação, por meio do sistema de bolsas, PROAP, PROSUP, PNPD, DINTER etc.

DESAFIOS:

- 1- Implementar as Metas da Pós-Graduação, estabelecidas para o próximo decênio no PNE, PNPG e Planos Estaduais de Educação.
- 2- Inserir nos Planos Estaduais de Educação as metas da pós-graduação do Estado;
- 3- Realizar as conferências estaduais de Pesquisa, Tecnologia e Inovação, incorporando o tema da pós-graduação.

- 4- Fortalecer/qualificar os programas de pós-graduação já existentes, a fim de elevar os percentuais de programas conceito 05, 06 e 07.
- 5- Fomentar/promover/aprofundar as políticas de interiorização da pós-graduação (redução das assimetrias);
- 6- Assegurar a sustentabilidade orçamentária/financeira ao Sistema Nacional de Pós-Graduação, por meio dos recursos públicos federais (CAPES), estaduais (FAPs) e outras fontes;
- 7- Promover a FAPERGS, FAPESC e FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA, enquanto bens públicos, a serviço do desenvolvimento da pós-graduação, da ciência e tecnologia.



OBRIGADO!!!